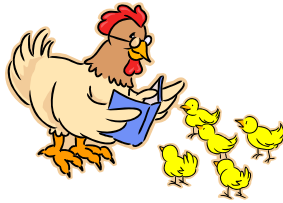
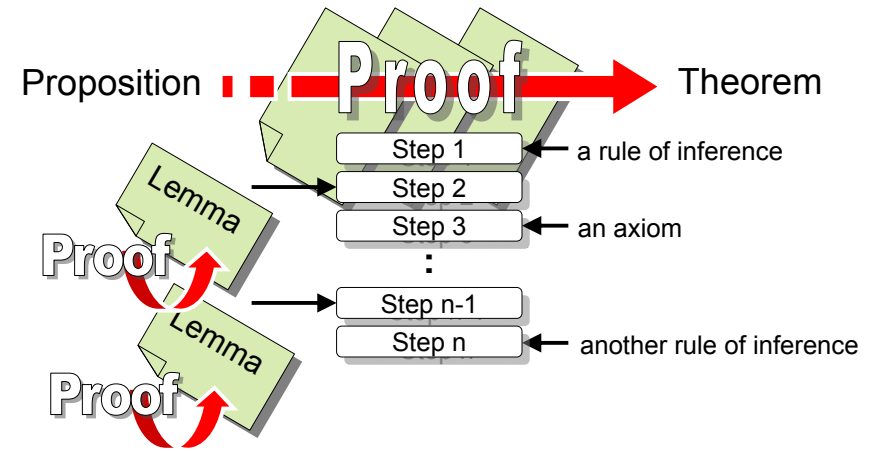


Rules of Inference



+ examples on showing that two sets are equal

Proof Mechanisms



Rules of Inference

- Provide justification of the steps used to show that *a conclusion follows a set of hypotheses*.
- Each uses *a tautology* as its basis.
- E.g.:

The law of detachment or Modus ponens

$$\begin{array}{l} p \\ \underline{p \rightarrow q} \\ \hline \therefore q \end{array}$$

(Based on $(p \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$)

Rules of Inference

| | | | |
|----------------|---|------------------------|---|
| Addition | $\frac{p}{\therefore p \vee q}$ | Modus tollens | $\frac{\neg q, p \rightarrow q}{\therefore \neg p}$ |
| Simplification | $\frac{p \wedge q}{\therefore p}$ | Hypothetical syllogism | $\frac{p \rightarrow q, q \rightarrow r}{\therefore p \rightarrow r}$ |
| Conjunction | $\frac{p, q}{\therefore p \wedge q}$ | Disjunction syllogism | $\frac{p \vee q, \neg p}{\therefore q}$ |
| Modus ponens | $\frac{p, p \rightarrow q}{\therefore q}$ | Resolution | $\frac{p \vee q, \neg p \vee r}{\therefore q \vee r}$ |

Valid Arguments

- An argument is called **valid** if whenever all the hypotheses are true, the conclusion is also true.

Showing that $(p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n) \rightarrow q$ is true.

Example (Rosen Ex. 6, P.67)

จงแสดงว่าสมมติฐานต่อไปนี้

- บ่ายวันนี้อากาศไม่แจ่มใสและหนาวกว่าเมื่อวาน
- เราจะไปว่ายน้ำเมื่ออากาศแจ่มใสเท่านั้น
- ถ้าเราไม่ไปว่ายน้ำเราจะไปพายเรือ
- ถ้าเราไปพายเรือแล้วเราจะถึงบ้านก่อนพระอาทิตย์ตกดิน

สรุปได้ว่า

- เราจะถึงบ้านก่อนพระอาทิตย์ตกดิน

Example (Rosen Ex. 7, P.67)

จงแสดงว่าสมมติฐานต่อไปนี้

- ถ้าคุณส่งอีเมลล์ให้ผม ผมจะเขียนโปรแกรมเสร็จ
- ถ้าคุณไม่ส่ง ผมจะเข้านอนแต่หัวค่ำ
- ถ้าผมเข้านอนแต่หัวค่ำ ผมจะตื่นขึ้นมามาก่อนเข้าอย่างสดชื่น

สรุปได้ว่า

- ถ้าผมเขียนโปรแกรมไม่เสร็จ ผมจะตื่นขึ้นมามาก่อนเข้าอย่างสดชื่น

Example (Rosen Ex. 8, P.67)

จงแสดงว่าสมมติฐานต่อไปนี้

- นส.มะลิไปเล่นสกีหรือไม่หิมะก็ไม่ได้ตกอยู่
- หิมะตกอยู่หรือไม่นายบาสก็ไปเล่นสอกกี

สรุปได้ว่า

- นส.มะลิกำลังเล่นสกีหรือนายบาสก็กำลังเล่นสอกกี

Example (Rosen Ex. 11, P.69)

เราจะสามารถสรุปได้หรือไม่ว่า

“คุณจะเรียนวิชาโครงสร้างดิสครีตไม่รู้เรื่อง”

หากสมมติว่า

“ถ้าคุณทำโจทย์ในหนังสือโรเซนหมดทุกข้อแล้วคุณจะเรียน
โครงสร้างดิสครีตรู้เรื่อง”

และ

“คุณไม่ได้ทำโจทย์ในหนังสือโรเซนทุกข้อ”

Rules of Inference: Quantified Statements

| | |
|----------------------------|---|
| Universal Instantiation | $\forall xP(x)$ $\therefore P(c)$ |
| Universal Generalization | $P(c)$ for an arbitrary c $\therefore \forall xP(x)$ |
| Existential Instantiation | $\exists xP(x)$ $\therefore P(c)$ for some element c |
| Existential Generalization | $P(c)$ for some element c $\therefore \exists xP(x)$ |

Example (Rosen Ex. 13, P.71)


หากทราบว่า

- นิสิตทุกคนในห้องนี้ไม่เคยอ่านหนังสือ
- ทุก ๆ คนในห้องนี้ทำ **quiz 1** ได้

จงแสดงว่า

- นิสิตที่ทำ **quiz 1** ได้บางคน ไม่เคยอ่านหนังสือเลย

Showing that 2 sets are equal

1. Use set builder notation + logical equivalences
2. Use series of set identities (for example) 

| | |
|-------------------|--|
| Distributive Laws | $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ |
| De Morgan's Laws | $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ |
| Absorption Laws | $A \cup (A \cap B) = A$ $A \cap (A \cup B) = A$ |

3. Build membership tables

Example (Rosen Ex. 11, P.125)

Prove the second De Morgan's law, $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

Example (Rosen Ex. 12, P.125)

Prove the first distributive law,

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

Example (Rosen Ex. 14, P.126)

Use series of set identities to show that

$$\overline{A \cup (B \cap C)} = (\overline{C} \cup \overline{B}) \cap \overline{A}$$