**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

**1) รหัสวิชา (Course Number)** 2110215

**2) จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)**   (3-0-9)หน่วยกิต(Credit)

**3) ชื่อรายวิชา (Course Title)** วิธีวิทยาการทำโปรแกรม

**4) คณะ (Faculty)** วิศวกรรมศาสตร์ **ภาควิชา (Department)**

**5) ภาคการศึกษา (Semester)   **

**6) ปีการศึกษา (Academic Year)** 2555

**7) ชื่อผู้สอน (Instructor / Academic Staff)**

ผศ. ดร. วิษณุ โคตรจรัส (ajarntoe@gmail.com)

อ. เชษฐ พัฒโนทัย (chate.p@chula.ac.th)

**8) เงื่อนไขรายวิชา (Condition)**

**8.1) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)** 2110101

**8.2) วิชาบังคับร่วม (Corequisite)** ไม่มี

**8.3) วิชาควบ (Concurrent)** ไม่มี

**9) สถานภาพของรายวิชา (Status)**



ของหลักสูตร

**10) ชื่อหลักสูตร (Curriculum)**  วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

**11) วิชาระดับ (Degree)**

**12) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)** 3ชั่วโมง (Hours)

**13) เนื้อหารายวิชา (Course Description)**

Designing classes, interface and polymorphism, inheritance, i/o, exception handling, OO design, GUI, multithreading

**14) ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)**

**14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/ หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives /Behavioral Objectives)**

ประยุกต์วิธีวิทยาการทำโปรแกรมได้ตรงตามข้อกำหนดของระบบ

จัดการกับข้อผิดพลาดและข้อยกเว้นที่เกิดขึ้นในระบบ

รู้จักใช้งานการโปรแกรมเชิงวัตถุ

ใช้เครื่องมือการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีประสิทธิผล

ทำโปรแกรมที่มีระเบียบ ง่ายต่อการบำรุงรักษา

**14.2) เนื้อหารายวิชาต่อชั่วโมง (Learning Contents)**

| **สัปดาห์ที่**  **(Weeks)** | **วันที่**  **(Dates)** | **เนื้อหา**  **(Contents)** | **กิจกรรม**  **(Activities)** | **การมอบหมายงาน**  **(Assignment)** | **การส่งงาน**  **(Submitting Method)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8 มิ.ย. | Object and class | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 2 | 15 มิ.ย. | Object and class (lab) | เขียนโปรแกรม | การบ้าน | ส่งกับระบบ |
| 3 | 22 มิ.ย. | Interface and polymorphism | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 4 | 29 มิ.ย. | Interface and polymorphism (lab) | เขียนโปรแกรม | การบ้าน | ส่งกับระบบ |
| 5 | 6 ก.ค. | Inheritance | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 6 | 13 ก.ค. | Inheritance (lab) | เขียนโปรแกรม | การบ้าน | ส่งกับระบบ |
| 7 | 20 ก.ค. | หยุดงานรับปริญญา |  |  |  |
| 8 | 27 ก.ค. | ช่วงสอบกลางภาค |  |  |  |
| 9 | 3 ส.ค. | หยุดวันเข้าพรรษา |  |  |  |
| 10 | 10 ส.ค. | สอบกลางภาค prog meth |  |  |  |
| 11 | 17 ส.ค. | Exception + User Interface | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 12 | 24 ส.ค. | User Interface + Multithreading | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 13 | 31 ส.ค. | User Interface (lab) | เขียนโปรแกรม | การบ้าน | ส่งกับระบบ |
| 14 | 7 ก.ย. | Multithreading | เรียนในชั้นเรียน | ยังไม่มี |  |
| 15 | 14 ก.ย. | Multithreading (lab) | เขียนโปรแกรม | การบ้าน | ส่งกับระบบ |
| 16 | 21 ก.ย. | สอบปลายภาค prog meth |  |  |  |

**14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)**



3



   

การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

(Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems)

   



การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้น หรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

(Making a summary of the main points or presentation of the results of researching or the assigned tasks)

   



        

**14.4) สื่อการสอน (Media)**



     

**14.5) การมอบหมายงาน (Assignment)**

**14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมาย และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)**

งานแต่ละชิ้นจะมีข้อกำหนดต่างกันไป มอบหมายในชั้นเรียนทั้งหมด การส่งงานต้องส่งกับตัวผู้สอนโดยตรง

**14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้มีรายละเอียดที่ (Learning Management System)**

**14.6) การวัดผลการเรียน (Evaluation)**

**14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge)**

* สอบย่อย (Quiz) ร้อยละ (percent) 0
* สอบกลางภาค (Mid-Term Exam) ร้อยละ (percent) 35
* การสอบไล่ (Final Exam) ร้อยละ (percent) 35

**14.6.2 การประเมินการทำงาน หรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities)**

* การนำเสนอผลงาน (Presentation) ร้อยละ (percent) 0
* แบบฝึกหัด (Exercise) ร้อยละ (percent) 0
* กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) ร้อยละ (percent) 0

**14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (Assessment of the assigned tasks)**

* รายงาน (Report) ร้อยละ (percent) 0
* การบ้าน (Homework) ร้อยละ (percent) 15
* โครงงาน (Project) ร้อยละ (percent) 15

**14.6.4 อื่นๆ (Others)**

**14.7) ตารางสรุปประมวลการเรียนรายวิชา (Summary of the course syllabus)**

| **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม**  **(Behavioral Objectives)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(Learning Outcomes)**  **(ตามตาราง Learning Outcomes)** | **วิธีการเรียน**  **(Teaching Method)**  **(สอดคล้อง 14.3 และ 14.4)** | **การวัดผล**  **(Assessment)**  **(สอดคล้อง 14.6)** |
| --- | --- | --- | --- |
| ให้นิสิตเขียนโปรแกรมได้จริง ตรงตามข้อกำหนดของระบบ | 1,2,3,5,7,8,10,13 | บรรยาย ทำแล็บ โครงงาน | สอบกลางภาค สอบปลายภาค การบ้าน และโครงงาน |
| ให้นิสิตสามารถจัดการกับข้อผิดพลาดและข้อยกเว้นที่เกิดขึ้นในระบบ | 1,2,3,5 | บรรยาย และทำแล็บ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค การบ้าน และโครงงาน |
| ให้นิสิตสามารถโปรแกรมด้วยวิธีการเชิงวัตถุ | 1,2,3,5 | บรรยาย และทำแล็บ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค การบ้าน และโครงงาน |
| ให้นิสิตใช้เครื่องมือเขียนโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิผล | 1,2,3,5 | บรรยาย และทำแล็บ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค การบ้าน และโครงงาน |
| ให้นิสิตเรียนรู้เพื่อเขียนโปรแกรมที่เป็นระเบียบ ง่ายต่อการบำรุงรักษา | 1,2,3,5,7,8,10,13 | บรรยาย ทำแล็บ โครงงาน | สอบกลางภาค สอบปลายภาค การบ้าน และโครงงาน |

**14.8) เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring criteria)**

งานทุกชิ้นที่ให้ทำจะมีคะแนน รวมการสอบด้วยแล้วเท่ากับ 100 คะแนน

**14.9) การให้เกรด (Grading)**

ให้เกรดแบบอิงเกณฑ์เท่านั้น ไม่มีการตัดเกรดตามกลุ่ม

**15) รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)**

**15.1) หนังสือบังคับ (Required Text)**

เอกสารที่ให้ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์

**15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)**

Ed Burnette*, "Eclipse IDE Pocket Guide", O'Reilly Media, Inc. (August 12, 2005)*.

Deitel, Deitel, Listfield, Yaeger, Zhang, *“Simply Java Programming: An Application-Driven Tutorial Approach”, Pearson (2004).*

[Cay S. Horstmann](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Cay%20S.%20Horstmann), [Gary Cornell](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_2?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Gary%20Cornell), “Core Java(TM), Volume I--Fundamentals (8th Edition)”, Prentice Hall. (September 21, 2007).

[Cay S. Horstmann](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Cay%20S.%20Horstmann), *“Object-Oriented Design and Patterns”, Wiley (June 2, 2005).*

[Cay S. Horstmann](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Cay%20S.%20Horstmann), *“Big Java (4th Edition)”, Wiley (2010).*

**15.3) บทความวิจัย / บทความวิชาการ (ถ้ามี) (Research Articles / Academic Articles (If any))**

**15.4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)**

http://www.cp.eng.chula.ac.th/~vishnu/ProgMeth2011.html

**16) การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)**

**16.1) รูปแบบการประเมินการสอน (Teacher Evaluation)**

ประเมินทางอิเลคโทรนิคส์

**16.2) การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (Changes made in accordance with the previous evaluation)**

ปรับให้นิสิตได้เขียนโปรแกรมมากขึ้น เล่นกับเครื่องมือน้อยลง เนื่องจากทักษะการเขียนโปรแกรมของนิสิตยังไม่ดี

**16.3) การอภิปราย หรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)**

แล็บช่วยส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาการที่ได้เรียนมา และยังเป็นการฝึกฝนทักษาสำหรับวิชาชีพเขียนโปรแกรมด้วย ด้านคุณธรรมและสังคมนั้นได้รับการจัดการในโครงงาน ซึ่งให้นิสิตได้มีโอกาสค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **Learning Outcomes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | | **2.** | | | | | **3.** | | **4.** | | | | **5.** | | | | **6.** | | | **7.** | | | **8.** | | | **9.** | | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **13.** | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **5.4** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **9.4** | **10.1** | **10.2** | **10.3** | **11.1** | **11.2** | **11.3** | **12.1** | **12.2** | **13.1** | **13.2** | **13.3** |
| 2110210 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์** | 1.1 องค์ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์  **ตาราง Learning Outcomes**  ** Principle Outcomes  Supplement Outcomes - ไม่มีคุณลักษณะ**  1.2 องค์ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์  1.3 องค์ความรู้พื้นฐานทางเคมี  1.4 องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์  1.5 องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรรมศาสตร์ | **8. การติดต่อ สื่อสาร** | 8.1 สามารถสื่อสารกับคณะทำงาน  8.2 สามารถสื่อสารกับองค์กรวิชาชีพ  8.3 สามารถสื่อสารกับสังคม |
| **2. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์** | 2.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์  2.2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์  2.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวฯ  2.4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวฯ  2.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างแบบจำลองทางวิศวฯ | **9. วิศวกรและสังคม** | 9.1 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อความปลอดภัย  9.2 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณสุขชุมชน  9.3 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อสังคมและวัฒนธรรม  9.4 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย |
| **3. การวิเคราะห์ปัญหา** | 3.1 ระบุปัญหา (ที่ซับซ้อน) ได้  3.2 วิเคราะห์ปัญหาได้ | **10. จริยธรรม** | 10.1 มีจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต  10.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา  10.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ |
| **4. การออกแบบและพัฒนาทางแก้ปัญหา** | 4.1 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงความปลอดภัย  4.2 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงสาธารณสุขชุมชน  4.3 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงวัฒนธรรมและสังคม  4.4 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม | **11. สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง** | 11.1 ตระหนักและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานต่อสิ่งแวดล้อม  11.2 ปฏิบัติงาน แบบยั่งยืน  11.3 ปฏิบัติงาน ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| **5. การตรวจสอบ/สืบค้นข้อเท็จจริง** | 5.1 วางแผนกระบวนการตรวจสอบ แนวทางการออกแบบ  5.2 ดำเนินการตรวจสอบ/ควบคุม กระบวนการ/ปัญหา  5.3 วิเคราะห์ และแปลผลการดำเนินงาน  5.4 สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาบทสรุป | **12. การจัดการความเสี่ยง และการลงทุน** | 12.1 ตระหนักถึงความเสี่ยงของการดำเนินงานในเชิงเศรษฐศาสตร์  12.2 สามารถบริหารความเสี่ยงของการดำเนินงานในเชิงเศรษฐศาสตร์ |
| **6. การใช้เครื่องมือทันสมัย** | 6.1 เลือกเครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย  6.2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย  6.3 สร้างเครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย | **13. การเรียนรู้ตลอดชีพ** | 13.1 ตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  13.2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง  13.3 ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีพ |
| **7. การทำงานด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม** | 7.1 สามารถทำงานด้วยตนเอง  7.2 สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของทีม  7.3 สามารถทำงานในฐานะผู้นำของทีม |  |  |