**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

1. **รหัสวิชา (Course Number)** 2110316
2. **จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)** 3(3-0-6) หน่วยกิต (Credit)
3. **ชื่อรายวิชา (Course Title)** หลักการของภาษาการทำโปรแกรม (Programming Languages Principles)
4. **คณะ (Faculty)** วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) **ภาควิชา (Department)** วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)
5. **ภาคการศึกษา (Semester)** ☑ ต้น (First) 🗌 ปลาย (Second) 🗌 ฤดูร้อน (Summer)
6. **ปีการศึกษา (Academic Year)** 2561 (2018)
7. **ชื่อผู้สอน (Instructor / Academic Staff)**

หัวหน้าวิชา (Coordinating Instructor) ศ. ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา (Prof. Prabhas Chongstitvatana, Ph.D.)

ตอนเรียนที่ 1 (Section 1)

ศ. ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา (Prof. Prabhas Chongstitvatana, Ph.D.), ผศ. ดร.วิษณุ โคตรจรัส (Asst. Prof. Vishnu Kotrajaras, Ph.D.)

ตอนเรียนที่ 33 (Section 33)

ผศ. ดร.วิษณุ โคตรจรัส (Asst. Prof. Vishnu Kotrajaras, Ph.D.), ศ. ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา (Prof. Prabhas Chongstitvatana, Ph.D.)

อีเมล (Email) prabhas.c@chula.ac.th, ajarntoe@gmail.com

1. **เงื่อนไขรายวิชา (Condition)**

**8.1) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)** 2110211 Introduction to Data Structures

**8.2) วิชาบังคับร่วม (Corequisite) -**

**8.3) วิชาควบ (Concurrent)** -

1. **สถานภาพของรายวิชา (Status)**

☑ วิชาบังคับ (Required) 🗌 วิชาเลือก (Elective) ของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Engineering Program)

1. **ชื่อหลักสูตร (Curriculum)** วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)
2. **วิชาระดับ (Degree)** ปริญญาบัณฑิต (Undergraduate Course)
3. **จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week)** 3 ชั่วโมง (Hours)
4. **เนื้อหารายวิชา (Course Description)**

คำจำกัดความของภาษา ไวยากรณ์ รูปแบบ และความหมายของภาษา ภาษาดั้งเดิม ชนิดข้อมูล โครงสร้างการควบคุม

โครงสร้างบล็อก การเรียกซ้ำ ภาษาที่ใช้ตัวแปลคำสั่ง สภาพแวดล้อมของโปรแกรมขณะปฏิบัติงานและคอมพิวเตอร์เสมือน ภาษาแนวใหม่ ภาษาฟังก์ชัน ภาษาตรรกะและภาษามาร์คอัพ แนวคิดเชิงวัตถุและส่วนประกอบซอฟต์แวร์ คลาส อินสแตนซ์ วิธีการ การส่งผ่านคำร้องขอ การสืบทอดคุณสมบัติ การผูกวิธีการกับการร้องขอ การพ้องรูป โครงร่าง การโปรแกรม ส่วนประกอบซอฟต์แวร์ เทคนิคการแปลภาษาเบื้องต้น สแกนเนอร์ พาร์สเซอร์ การสร้างรหัส และเครื่องมือในการแปลภาษา

(Language definition: grammar, syntax, and semantics; conventional paradigm: data type, control structure, block structure, and recursion; interpretive languages; runtime environment and virtual computer; unconventional paradigm: functional, logic, and markup languages; object-orientation and software components: class, instance, method, message passing, inheritance, method binding, polymorphism, framework, and component-based programming; basic compiling techniques: scanner, parser, code generation, and tools.)

1. **ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)**

**14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives/ Behavioral Objectives)**

1. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดภาษาโปรแกรมและสามารถเชื่อมโยงแนวคิดเข้ากับภาษาที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันหรือที่จะเกิดใหม่ในอนาคต

(Be able to describe fundamental concepts of programming languages and associate the concepts with existing as well as new programming languages)

1. เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษาที่ไม่ใช่เชิงคำสั่ง

(Be able to write programs in a non-imperative programming language)

1. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลภาษาโปรแกรมและสามารถสร้างตัวแปลภาษาโปรแกรม

(Be able to describe basic concepts of program translation and write a program translator)

**14.2) เนื้อหารายวิชาต่อชั่วโมง (Learning Contents)**

| **ส่วน** | **เนื้อหา** **(Contents)** |
| --- | --- |
| AProgramming Language Concepts20% | A1 Introduction to programming languagesA2 Names, scopes, and bindingsA3 Control flowA4 Data typesA5 Subroutines and control abstractionA6 Data abstraction and object orientationassignment 20% |
| BAlternative Programming Models20% | B1 Introduction to logic programming using PrologB2 Constructing Prolog Programs (Program that writes itself)B3 Recursive-support Data Structure and Computation B4 Expressing Procedural Algorithms (Controlling Backtracking)1 homework 6%2 quizzes 14% |
| CLanguage and Implementation20% | C1 Structure of a compiler, High-level to low-level to processor architecture, Lexical analyser, Automaton, Actual codeC2 Parser, Grammar, Parser generator, Recursive descent, Actual parserC3 Code generator, Stack-based ISA, 3-address generic processor, Actual code generator, Recursive evaluatorC4 Code optimization, Virtual machine, Modern compilerC5 Additional topics1 project 5%1 quiz 15% |

**กำหนดการสำหรับเนื้อหารายสัปดาห์ กิจกรรม และการมอบหมายงานอาจมีการเปลี่ยนแปลง ติดตามประกาศในชั้นเรียนหรือ CourseVille ด้วย (The schedule for weekly contents, activities, and assignments may be subject to change. Watch further announcement in class or on CourseVille.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่****(Weeks)** | **วันที่****(Dates)** | **ชั่วโมงที่****(Hours)** | **เนื้อหาตอนเรียนที่ 1 (Contents)** | **เนื้อหาตอนเรียนที่ 33 (Contents)** | **กิจกรรม****(Activities)** | **การมอบหมายงาน****(Assignments)** |
| 1 | 15 Aug 18 |  | A1 | A1 | lecture |  |
| 2 | 20 Aug 18,22 Aug 18 |  | A2, A3 | A2, A3 | lecture |  |
| 3 | 27 Aug 18,29 Aug 18  |  | A3, A4 | A3, A4 | lecture |  |
| 4 | 3 Sep 18,5 Sep 18 |  | A5, A6 | A5, A6 | lecture |  |
| 5 | 10 Sep 18,12 Sep 18  |  | A6 | A6 | lecture | Assignment (Section dependent) |
| 6 | 17 Sep 18,19 Sep 18 |  | C1 | B1 | lecture |  |
| 7 | 24 Sep 18, 26 Sep 18  |  | C2 | B2 | lecture  | C: projectB: homework |
| 8 | 1 Oct 18,3 Oct 18 |  | C3 | B3 | lectureB: quiz |  |
| 9 | 8 Oct 18, 10 Oct 18(midterm week) |  | No class | No class |  |  |
| 10 | 17 Oct 18 |  | C4 | B4 | LectureC: quiz | B: homework |
| 11 | 22 Oct 18,24 Oct 18 |  | C5 | B4 | lectureB: quiz |  |
| 12 | 29 Oct 18, 31 Oct 18 |  | B1 | C1 | lecture |  |
| 13 | 5 Nov 18, 7 Nov 18 |  | B2 | C2 | lecture | C: projectB: homework |
| 14 | 12 Nov 18, 14 Nov 18 |  | B3 | C3 | lectureB: quiz |  |
| 15 | 19 Nov 18, 21 Nov 18 |  | B4 | C4 | lectureC: quiz | B: homework |
| 16 | 26 Nov 18,28 Nov 18 |  | B4 | C5 | lectureB: quiz |  |

**14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)**

 ☑ การบรรยาย (Lecture) 42 ชั่วโมง (hour)

 🗌 การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion) ชั่วโมง (hour)

 🗌 การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้ ชั่วโมง (hour)

 รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

 (Brainstorming and discussion of case study so that

 students learn to analyze and solve problems)

 🗌 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้น ชั่วโมง (hour)

 หรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

 (Making a summary of the main points or presentation of

 the results of researching or the assigned tasks)

 🗌 อื่น ๆ (Others) ชั่วโมง (hour)

**14.4) สื่อการสอน (Media)**

 🗌 แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)

 ☑สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint (Powerpoint media)

 🗌 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)

 🗌 อื่น ๆ (Others)

**14.5) การมอบหมายงาน (Assignment)**

 **14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมาย และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)**

 กำหนดในชั้นเรียนหรือประกาศบน CourseVille (As announced in class or on CourseVille)

 **14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้มีรายละเอียดที่ (Learning Management System)**

 CourseVille

**14.6) การวัดผลการเรียน (Evaluation)**

 **14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge)**

 - สอบย่อย (Quiz) ร้อยละ (percent) 44

 - สอบกลางภาค (Mid-Term Exam) ร้อยละ (percent)

 - การสอบไล่ (Final Exam) ร้อยละ (percent) 40

 **14.6.2 การประเมินการทำงาน หรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities)**

 - การนำเสนอผลงาน (Presentation) ร้อยละ (percent)

 - แบบฝึกหัด (Exercise) ร้อยละ (percent)

 - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) ร้อยละ (percent)

 **14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (Assessment of the assigned tasks)**

 - รายงาน (Report) ร้อยละ (percent)

 - การบ้าน (Homework) ร้อยละ (percent) 11

 - โครงงาน (Project) ร้อยละ (percent) 5

 **14.6.4 อื่น ๆ (Others) -**

**14.7) ตารางสรุปประมวลการเรียนรายวิชา (Summary of the course syllabus)**

| **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม****(Behavioral Objectives)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้****(Learning Outcomes)****(ตามตาราง Learning Outcomes)** | **วิธีการเรียน****(Teaching Method)****(สอดคล้อง 14.3 และ 14.4)** | **การวัดผล****(Assessment)****(สอดคล้อง 14.6)** |
| --- | --- | --- | --- |
| นิสิตสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดภาษาโปรแกรมและสามารถเชื่อมโยงแนวคิดเข้ากับภาษาที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันหรือที่จะเกิดใหม่ในอนาคต(Be able to describe fundamental concepts of programming languages and associate the concepts with existing as well as new programming languages) | 1.5, 2.4 | บรรยาย (Lecture) | การสอบย่อย การสอบไล่ การบ้าน (Quiz, Final exam, Homework) |
| นิสิตได้ความรู้และได้ทดลองเขียนภาษาโปรแกรมแบบต่าง ๆ(Be able to write programs in a non-imperative programming language) | 1.5, 2.4, 4.1 | บรรยาย (Lecture) | การสอบย่อย การสอบไล่ (Quiz, Final exam, Homework) |
| นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลภาษาโปรแกรมและได้ทดลองแปลภาษาโปรแกรม(Be able to describe basic concepts of program translation and write a program translator)  | 1.5, 2.4, 4.1 | บรรยาย (Lecture) | การสอบย่อย การสอบไล่แบบฝึกหัด โครงงาน(Quiz, Final exam, Project) |

**14.8) เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring criteria)**

- การสอบย่อย การสอบไล่ และการบ้าน พิจารณาการตอบคำถามได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น ชัดเจน และสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนมากับคำถามได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

(Quiz, final exam, and homework: Student must give correct, complete, clear and concise answers to the questions and can reasonably show how the learning contents in the course can be used to answer the questions.)

- โครงงาน พิจารณาการประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนมากับโครงงาน

(Project: Student must show how the learning contents are applied to solve the project question.)

**14.9) การให้เกรด (Grading)**

พิจารณาเกณฑ์ต่อไปนี้เป็นเบื้องต้น แต่เกณฑ์ในแต่ละปีเปลี่ยนแปลงได้จากนี้ขึ้นอยู่กับการกระจายของคะแนนของกลุ่มนิสิตในปีนั้น ๆ ด้วย

(Grading scale is below. Note that it may be subject to slight adjustment depending on score distribution of the class.)

A 85-100

B+ 76-84

B 66-75

C+ 61-65

C 56-60

D+ 51-55

D 40-50

F 0-39

1. **รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)**

**15.1) หนังสือบังคับ (Required Text)**

- Part A : Michael L. Scott. “Programming Language Pragmatics 4th Edition”. Morgan Kaufmann, 2015.

 Slides: On CourseVille

- Part B: Covington, Nute, and Vellino, Prolog Programming in Depth, Prentice Hall International, 1997.

- Part C: Lecture contents and slides at <https://www.cp.eng.chula.ac.th/~piak/teaching/prolang/2016/index-prolang.htm>

Aho, Lam, Sethi, and Ullman, Compilers: Principles, Techniques, and Tools, Addison-Wesley, 2nd Edition, 2006.

Louden, K.C., Compiler Construction: Principles and Practice. PWS Publishing Co., 1997.

**15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)**

- Sebesta. “Concepts of Programming Languages”, 11th Edition. Pearson, 2015.

**15.3) บทความวิจัย / บทความวิชาการ(ถ้ามี) (Research Articles / Academic Articles (If any)) -**

**15.4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) -**

1. **การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)**

**16.1) รูปแบบการประเมินการสอน (Teacher Evaluation)**

ใช้แบบการประเมินการสอนแบบบรรยายของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ CU-CAS

(Use University’s course evaluation via CU-CAS system)

**16.2) การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (Changes made in accordance with the previous evaluation)**

ปรับปรุงสื่อนำเสนอและเพิ่มตัวอย่างในชั้นเรียน

(Adjust slide contents and give more examples in class.)

**16.3) การอภิปราย หรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)**

- ด้านสติปัญญาและวิชาการ เสริมสร้างผ่านการบรรยาย

(Academic knowledge: achieved through lectures.)

- ด้านทักษะและวิชาชีพ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการหาความรู้ใหม่ ๆ ผ่านการทำการบ้านและโครงงาน

(Skills and professional knowledge: Critical thinking and self-learning are achieved through homework and project.)

- ด้านคุณธรรม ส่งเสริมการตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน

(Ethics: Punctuality and regular class attendance are monitored.)

- ด้านสังคม ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

 (Social responsibility: Responsibility for the assignments is monitored.)

**ตาราง Learning Outcomes**

● Principle Outcomes 🞅 Supplement Outcomes - ไม่มีคุณลักษณะ

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสวิชา | Learning Outcomes |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 12.1 | 12.2 | 13.1 | 13.2 | 13.3 |
| 2110316 | - | - | - | - | ● | - | - | - | ● | - | - | - | ● | - | - | - | - | - | - | - | - | ⭘ | - | ⭘ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 🞅 | - | - | - | - | - | - | 🞅 | - | - |
| 1. องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ | 1.1 องค์ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์1.2 องค์ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์1.3 องค์ความรู้พื้นฐานทางเคมี1.4 องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์1.5 องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมศาสตร์ (Understand specific knowledge in Engineering) | 8. การติดต่อสื่อสาร | 8.1 สามารถสื่อสารกับคณะทำงาน8.2 สามารถสื่อสารกับองค์กรวิชาชีพ8.3 สามารถสื่อสารกับสังคม |
| 2. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ | 2.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์2.2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์2.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวฯ2.4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวฯ (Apply specific knowledge in Engineering)2.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างแบบจำลองทางวิศวฯ  | 9. วิศวกรและสังคม | 9.1 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อความปลอดภัย9.2 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณสุขชุมชน9.3 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานต่อสังคมและวัฒนธรรม9.4 ตระหนักและรับผิดชอบถึงผลการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย |
| 3. การวิเคราะห์ปัญหา | 3.1 ระบุปัญหา (ที่ซับซ้อน) ได้3.2 วิเคราะห์ปัญหาได้ | 10. จริยธรรม | 10.1 มีจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต10.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา10.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| 4. การออกแบบและพัฒนาทางแก้ปัญหา | 4.1 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงความปลอดภัย4.2 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงสาธารณสุขชุมชน4.3 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงวัฒนธรรมและสังคม4.4 ออกแบบการแก้ปัญหาที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม | 11. สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง | 11.1 ตระหนักและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานต่อสิ่งแวดล้อม11.2 ปฏิบัติงานแบบยั่งยืน11.3 ปฏิบัติงานยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| 5. การตรวจสอบ/สืบค้นข้อเท็จจริง | 5.1 วางแผนกระบวนการตรวจสอบแนวทางการออกแบบ5.2 ดำเนินการตรวจสอบ/ควบคุมกระบวนการ/ปัญหา5.3 วิเคราะห์และแปลผลการดำเนินงาน5.4 สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาบทสรุป | 12. การจัดการความเสี่ยงและการลงทุน | 12.1 ตระหนักถึงความเสี่ยงของการดำเนินงานในเชิงเศรษฐศาสตร์12.2 สามารถบริหารความเสี่ยงของการดำเนินงานในเชิงเศรษฐศาสตร์ |
| 6. การใช้เครื่องมือทันสมัย | 6.1 เลือกเครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย6.2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย6.3 สร้างเครื่องมือ เทคนิค ทรัพยากรที่เหมาะสมและทันสมัย | 13. การเรียนรู้ตลอดชีพ | 13.1 ตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง13.2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง13.3 ตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีพ |
| 7. การทำงานด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม | 7.1 สามารถทำงานด้วยตนเอง7.2 สามารถทำงานในฐานะสมาชิกของทีม7.3 สามารถทำงานในฐานะผู้นำของทีม |  |  |