

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1) รหัสวิชา (Course Number) 2110797
- 2) จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) 3(0-12-0) หน่วยกิต (Credit)
- 3) ชื่อรายวิชา (Course Title) โครงการเติร์ยมมหาบัณฑิตทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (PRE M-PROJ S/W ENG)  
[https://www.cp.eng.chula.ac.th/~twittie/classes/797\\_798/home.html](https://www.cp.eng.chula.ac.th/~twittie/classes/797_798/home.html)
- 4) คณะ (Faculty) วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา (Department) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 5) ภาคการศึกษา (Semester)  ต้น (First)  ปลาย (Second)  ฤดูร้อน (Summer)
- 6) ปีการศึกษา (Academic Year) 2568
- 7) ชื่อผู้สอน (Instructor / Academic Staff) (ชื่อผู้ประสานงานวิชา)  
รศ. ดร.ทวิธี เสนีวงศ์ ณ อยุธยา (หัวหน้าวิชา) อีเมล twittie.s@chula.ac.th
- 8) เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
- 8.1) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
- 8.2) วิชาบังคับร่วม (Corequisite)
- 8.3) วิชาควบ (Concurrent)
- 9) สถานภาพของรายวิชา (Status)  
 วิชาบังคับ (Required)  วิชาเลือก (Elective) ของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
- 10) ชื่อหลักสูตร (Curriculum) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 11) วิชาระดับ (Degree) บัณฑิตศึกษา
- 12) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) - ชั่วโมง (Hours) (นิสิตพบผู้ประสานงานวิชาตามนัดหมาย)
- 13) เนื้อหารายวิชา (Course Description)  
การบูรณาการหลักการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเตรียมดำเนินการ โครงการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ผลลัพธ์ของ การบูรณาการคือ โครงร่างโครงงาน  
หัวข้อโครงงานจะมีอาจารย์ประจำองค์กรวิชาฯ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้การดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำ โครงงาน หัวข้อโครงงานจะเกี่ยวข้องกับประเด็นทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ได้แก่
- software requirements engineering
  - software design and development
  - software testing
  - reverse engineering
  - reengineering
  - software evolution and program comprehension
  - software quality
  - software measurement
  - software verification and validation

- software process improvement
- software configuration management
- software engineering management
- software engineering process
- software engineering tools and methods
- อื่น ๆ

#### 14) ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

##### 14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives/ Behavioral Objectives)

เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่เรียนมาในหลักสูตรไปปฏิบัติจริงในโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยได้ผลลัพธ์คือข้อเสนอโครงการฯ

##### 14.2) เนื้อหารายวิชาต่อชั่วโมง (Learning Contents)

สัปดาห์ที่ (Weeks)	วันที่ (Dates)	ชั่วโมงที่ (Hours)	เนื้อหา (Contents)	กิจกรรม (Activities)	การมอบหมายงาน (Assignments)	การส่งงาน (Submitting Method)
1-5	ต้น ส.ค. – ต้น ก.ย. 68			นิสิตหาหัวข้อโครงการฯ มาเอง หรือติดต่ออาจารย์ เพื่อให้ได้หัวข้อ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้ประสานงานจะ ช่วยแนะนำในการจับคู่ นิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา		
6-10	กลาง ก.ย. – กลาง ต.ค. 68			กิจกรรมที่นิสิตต้องทำ ตลอดทั้งวิชาจะเป็นไป ตามเอกสาร “แนวปฏิบัติ ในรายวิชา”		
				นิสิตศึกษาโครงการฯ พบ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ระยะ และเก็บข้อมูล โครงการฯ		
				นิสิตพบรายงานความก้าวหน้า ประจำ แต่ละเดือน		นิสิตรายงานความก้าวหน้า
11	14 ต.ค. 68					วันสุดท้ายของการส่งชื่อหัวข้อและ อาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งการ สอบ/ไม่สอบ ที่เมนู Assignments บน MCV ภายในเวลา 24:00 น.

12	21 ต.ค. 68					นิสิตส่งข้อเสนอโครงการฯ สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ ทางอีเมล โดย CC มาที่ <a href="mailto:stwittie@gmail.com">stwittie@gmail.com</a> ด้วย กายใน เวลา 24:00 น.
13	ปลาย ต.ค. 68			อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และให้นิสิตแก้ไข ข้อเสนอโครงการฯ		
14	4 พ.ย. 68					นิสิตส่งข้อเสนอโครงการฯ (เป็น pdf) ที่อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามแล้ว เพื่อขอสอบ ที่เมนู Assignments บน MCV กายในเวลา 24:00 น.
15-16	10-21 พ.ย. 68			นิสิตสอบข้อเสนอ โครงการฯ		สอบ on site
17-18	ปลาย พ.ย. – ต้น ธ.ค. 68			นิสิตที่ข้อเสนอโครงการฯ ได้รับการประเมินเป็น <sup>+</sup> ผ่าน” จากคณะกรรมการ ทำการแก้ไขข้อเสนอ โครงการฯ ตามคำแนะนำ (ถ้ามี)		
19	9 ธ.ค. 68					นิสิตส่ง (1) ข้อเสนอโครงการฯ ที่แก้ไข <sup>แล้ว</sup> (เป็น pdf) (2) แบบข้อเสนอโครงการฯ (อยู่ <sup>ที่เว็บของวิชา) ที่อาจารย์ที่ ปรึกษาลงนามแล้ว (เป็น pdf) (3) ชือหัวข้อใหม่ (เฉพาะกรณีที่มีการแก้ไขชื่อ<sup>หัวข้อหลังสอบ</sup>) ที่เมนู Assignments บน MCV กายในเวลา 24:00 น.</sup>

#### 14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- |  |                |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย (Lecture)                           | ชั่วโมง (hour) |
| <input type="checkbox"/> การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion) | ชั่วโมง (hour) |
| <input type="checkbox"/> การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้   | ชั่วโมง (hour) |

## รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

(Brainstorming and discussion of case study so that

students learn to analyze and solve problems)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้น ประมาณ 1 ชั่วโมง (hour)

หรือผลของการที่ได้รับมอบหมาย

(Making a summary of the main points or presentation of

the results of researching or the assigned tasks)

- อื่น ๆ (Others) ค้นคว้าอิสระ

216 ชั่วโมง (hour)

### 14.4) สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่น ๆ (Others)

### 14.5) การมอบหมายงาน (Assignment)

#### 14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมาย และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

Email, Facebook

#### 14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้มีรายละเอียดที่ (Learning Management System)

MyCourseVille

### 14.6) การวัดผลการเรียน (Evaluation)

#### 14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge)

- สอบย่อ (Quiz) ร้อยละ (percent)
- สอบกลางภาค (Mid-Term Exam) ร้อยละ (percent)
- การสอบปลาย (Final Exam) ร้อยละ (percent)

#### 14.6.2 การประเมินการทำงาน หรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities)

- การนำเสนอผลงาน (Presentation) ร้อยละ (percent)
- แบบฝึกหัด (Exercise) ร้อยละ (percent)
- กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) ร้อยละ (percent)

#### 14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Assessment of the assigned tasks)

- รายงาน (Report) ร้อยละ (percent)
- การบ้าน (Homework) ร้อยละ (percent)
- โครงการ (Project) ร้อยละ (percent)

#### 14.6.4 อื่น ๆ (Others) การสอบปากเปล่าและเอกสารข้อเสนอโครงการฯ ร้อยละ (percent) 100

#### 14.7) ตารางสรุปประมวลการเรียนรายวิชา (Summary of the course syllabus)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) (ตามตาราง Learning Outcomes)	วิธีการเรียน (Teaching Method) (สอดคล้อง 14.3 และ 14.4)	การวัดผล (Assessment) (สอดคล้อง 14.6)
นิสิตได้นำความรู้ที่เรียนมาใน หลักสูตรไปปฏิบัติจริงในโครงงานที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนา ซอฟต์แวร์ โดยได้ผลลัพธ์คือข้อเสนอ <sup>๑</sup> โครงงานฯ	1, 2, 3	การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้น	การสอนปากเปล่าและ เอกสารข้อเสนอโครงงานฯ (การสอนข้อเสนอโครงงานฯ ทำโดยคณะกรรมการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ ปรึกษา ตัวแทนหน่วยงาน (ในกรณีที่หัวข้อมาจาก หน่วยงาน) และคณาจารย์ ของภาควิชาฯ)

#### 14.8) เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring criteria)

การประเมินการสอบข้อเสนอโครงงานฯ ให้ขึ้นกับคุณภาพนิじของคณะกรรมการสอบ โดยมีการพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การตอบคำถามของนิสิตว่ามีความมุ่งความเข้าใจในงานที่ทำ
- การนำหลักการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์มาใช้
- มีการศึกษาเบื้องต้นในเนื้องานอย่างเพียงพอ
- คุณภาพของงานที่ผ่านมาโดยรวม
- คุณภาพของเอกสารที่ส่ง
- ข้อมูลอื่น ๆ จากหน่วยงานหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

#### 14.9) การให้เกรด (Grading)

การประเมินผลรายวิชาเป็น “S” หรือ “U” โดยอาจารย์ผู้ประสานงานโครงงานฯ จะเป็นไปตามผลการประเมินการสอบ  
ของคณะกรรมการสอบเป็นหลัก ดังนี้

- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอบข้อเสนอโครงงานฯ เป็น “ไม่ผ่าน” โดยคณะกรรมการ นิสิตจะได้รับการ  
ประเมินผลรายวิชาเป็น “B” ทั้งนี้คณะกรรมการจะให้เหตุผลที่ชัดเจนประกอบการประเมิน
- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอบข้อเสนอโครงงานฯ เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ และได้นำข้อเสนอโครงงาน  
ฯ ที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ (เป็น pdf) พร้อมทั้งแบบข้อเสนอโครงงานฯ ที่อาจารย์ที่

บริษัทฯและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ลงนามแล้ว (เป็น pdf) ส่งมายังอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาโครงการฯ ตามกำหนด นิติต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “ร”

- หากนิติได้รับการประเมินการสอนข้อเสนอโครงการฯ เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ แต่ไม่ได้นำข้อเสนอโครงการฯ ที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ พร้อมทั้งแบบข้อเสนอโครงการฯ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ลงนามแล้ว ส่งมายังอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาโครงการฯ ตามกำหนด นิติต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “ร”
- หากนิติได้รับการประเมินการสอนข้อเสนอโครงการฯ เป็น “ผลงานไม่สมบูรณ์” โดยคณะกรรมการ นิติต้องได้รับ การประเมินผลรายวิชาเป็น “ร” ทั้งนี้นิติจะต้องแก้ไขข้อเสนอโครงการฯ และขอสอบแก้ “ร” ใหม่ กายในสัปดาห์ที่ สองของภาคการศึกษาถัดไป ไม่ชั้นนี้ “ร” จะเปลี่ยนเป็น “บ” โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้หลังจากสอบผ่านแล้ว นิติต้องนำ ข้อเสนอโครงการฯ ที่แก้ไขแล้วเพิ่มเติมตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ (เป็น pdf) พร้อมทั้งแบบข้อเสนอ โครงการฯ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ลงนามแล้ว (เป็น pdf) ส่งมายังอาจารย์ผู้ประสานงาน วิชาโครงการฯ ตามที่กำหนด กายใน 1 สัปดาห์หลังการสอบแก้ “ร”
- หากนิติไม่ได้เข้าสอบข้อเสนอโครงการฯ ตามตารางสอนที่อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาโครงการฯ จัดไว้ให้ เช่น ใน กรณีนิติป่วย จะถือว่านิติขาดสอนและจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “ม” ทั้งนี้นิติจะต้องไปติดต่อฝ่าย ทะเบียนคณาฯ เพื่อดำเนินการตามระเบียบการขาดสอนต่อไป หากนิติไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ผลการประเมินรายวิชา จะถูกตัดเป็น “บ” หลังจากสัปดาห์ที่สองของภาคการศึกษาถัดไป
- หากนิติแจ้งความประสงค์ที่จะไม่ขอสอบเนื่องจากทำข้อเสนอโครงการฯ ไม่เสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ แล้ว จะถือเสมือนว่านิติได้เข้าสอบแต่ได้รับการประเมินการสอนข้อเสนอโครงการฯ เป็น “ไม่ผ่าน” โดย คณะกรรมการ นิติต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “บ”

## 15) รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

### 15.1) หนังสือบังคับ (Required Text)

ตำราเรียนด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

### 15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

### 15.3) บทความวิจัย / บทความวิชาการ(ถ้ามี) (Research Articles / Academic Articles (If any))

บทความวิจัย/บทความวิชาการด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

### 15.4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

เว็บไซต์ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

## 16) การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

### 16.1) รูปแบบการประเมินการสอน (Teacher Evaluation)

16.2) การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (Changes made in accordance with the previous evaluation)

-

16.3) การอภิปราย หรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ชื่่มหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ ศติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

- ด้านศติปัญญาและวิชาการ เสริมสร้างผ่านการนูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อการทำโครงการฯ
- ด้านทักษะและวิชาชีพ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ สร้างเสริมประสบการณ์ การสื่อสารแนวคิด
- ด้านจริยธรรม เสริมสร้างความเคารพในผลงานของผู้อื่นและการตรงต่อเวลา
- ด้านสังคม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อผู้อื่น โดยการทำโครงการที่มีคุณภาพดี

## ตาราง Learning Outcomes

- Principle Outcomes      ○ Supplement Outcomes