

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1) รหัสวิชา (Course Number) 2110798
- 2) จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) 3(0-0-12) หน่วยกิต (Credit)
- 3) ชื่อรายวิชา (Course Title) โครงการมหาบัณฑิตทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (M-PROJ S/W ENG)
http://www.cp.eng.chula.ac.th/~twittie/classes/797_798/home.html
- 4) คณะ (Faculty) วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา (Department) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 5) ภาคการศึกษา (Semester) ต้น (First) ปลาย (Second) ฤดูร้อน (Summer)
- 6) ปีการศึกษา (Academic Year) 2566
- 7) ชื่อผู้สอน (Instructor / Academic Staff) (ชื่อผู้ประสานงานวิชา)
รศ. ดร. ทวิติย์ เสน่ห์นิงค์ ณ อุษขยา (หัวหน้าวิชา) อีเมล twittie.s@chula.ac.th
ผศ. นกรทิพย์ พร้อมพูด อีเมล nakornthip.s@chula.ac.th
- 8) เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
- 8.1) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) 2110797 โครงการเดรีบัณฑิตทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (PRE M-PROJ S/W ENG)
- 8.2) วิชาบังคับร่วม (Corequisite)
- 8.3) วิชาควบ (Concurrent)
- 9) สถานภาพของรายวิชา (Status)
 วิชาบังคับ (Required) วิชาเลือก (Elective) ของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
- 10) ชื่อหลักสูตร (Curriculum) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 11) วิชาระดับ (Degree) บัณฑิตศึกษา
- 12) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) - ชั่วโมง (Hours) (นิสิตพบผู้ประสานงานวิชาตามนัดหมาย)
- 13) เนื้อหารายวิชา (Course Description)
การบูรณาการหลักการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับโครงการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ผลลัพธ์ของการบูรณาการคือ โครงงานสมบูรณ์
โครงงานจะมีอาจารย์ประจำของภาควิชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้การดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำโครงงาน
โครงงานจะเกี่ยวข้องกับประเด็นทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ได้แก่
 - software requirements engineering
 - software design and development
 - software testing
 - reverse engineering
 - reengineering
 - software evolution and program comprehension

- software quality
- software measurement
- software verification and validation
- software process improvement
- software configuration management
- software engineering management
- software engineering process
- software engineering tools and methods
- อื่น ๆ

14) ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives/ Behavioral Objectives)

เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ที่เรียนมาในหลักสูตรไปปฏิบัติจริงในโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยได้ผลลัพธ์คือ โครงการสมบูรณ์

14.2) เนื้อหารายวิชาต่อชั่วโมง (Learning Contents)

สัปดาห์ที่ (Weeks)	วันที่ (Dates)	ชั่วโมงที่ (Hours)	เนื้อหา (Contents)	กิจกรรม (Activities)	การมอบหมายงาน (Assignments)	การส่งงาน (Submitting Method)
1-11	ต้น ส.ค. – กลาง ต.ค. 66			กิจกรรมที่นิสิตต้องทำ ตลอดทั้งวิชาจะเป็นไป ตามเอกสาร “แนวปฏิบัติ ในรายวิชา”		
				นิสิตทำโครงการ		
				นิสิตพบอาจารย์ผู้ ประสานงานวิชาตามที่นัด หมาย (ถ้ามี)		นิสิตรายงานความก้าวหน้า
12	24 ต.ค. 66					นิสิตส่งรายงานโครงการฯ สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ ทางอีเมล โดย CC มาที่ stwittie@gmail.com ด้วย ภายใน เวลา 17:00 น.
13	ปลาย ต.ค. 66			อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและ ให้นิสิตแก้ไขรายงาน โครงการฯ		
14	7 พ.ย. 66					นิสิตส่งรายงานโครงการฯ ที่ อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามแล้ว เพื่อ ขอสอบ (เป็น pdf) มาที่

						stwittie@gmail.com ภายในเวลา 17:00 น.
15-16	13-24 พ.ย. 66			นิสิตสอบโครงการ		สอบ on site
17-18	ปลาย พ.ย. – ต้น ธ.ค. 66			นิสิตที่โครงการได้รับการ ประเมินเป็น “ผ่าน” จาก คณะกรรมการ ทำการ แก้ไขรายงานโครงการ ตามคำแนะนำ (้ำมี)		
19	12 ธ.ค. 66					นิสิตส่งไฟล์โครงการฉบับ ^{สมบูรณ์} (ฉบับ iThesis) ที่อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามแล้ว (เป็นอย่างน้อย) พร้อมทั้ง ไฟล์เอกสาร โปรแกรม ข้อมูล ตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติของ วิชาฯที่ shared google drive (รายละเอียดจะประกาศภายหลัง) ภายในเวลา 17:00 น.

14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง (hour)

การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion) ชั่วโมง (hour)

การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา เพื่อให้
รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ชั่วโมง (hour)

(Brainstorming and discussion of case study so that

students learn to analyze and solve problems)

การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้น ประมาณ 1 ชั่วโมง (hour)

หรือผลของการที่ได้รับมอบหมาย

(Making a summary of the main points or presentation of

the results of researching or the assigned tasks)

อื่น ๆ (Others) คืนครัวอิสรา 216 ชั่วโมง (hour)

14.4) สื่อการสอน (Media)

แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)

สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint (Powerpoint media)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)

อื่น ๆ (Others)

14.5) การมอบหมายงาน (Assignment)

14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมาย และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)

กำหนดเมื่อมีการนัดหมายทางอีเมล

14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้มีรายละเอียดที่ (Learning Management System)

-

14.6) การวัดผลการเรียน (Evaluation)

14.6.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge)

- | | |
|------------------------------|------------------|
| - สอบย่อย (Quiz) | ร้อยละ (percent) |
| - สอบกลางภาค (Mid-Term Exam) | ร้อยละ (percent) |
| - การสอบปลาย (Final Exam) | ร้อยละ (percent) |

14.6.2 การประเมินการทำงาน หรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities)

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| - การนำเสนอผลงาน (Presentation) | ร้อยละ (percent) |
| - แบบฝึกหัด (Exercise) | ร้อยละ (percent) |
| - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) | ร้อยละ (percent) |

14.6.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (Assessment of the assigned tasks)

- | | |
|----------------------|------------------|
| - รายงาน (Report) | ร้อยละ (percent) |
| - การบ้าน (Homework) | ร้อยละ (percent) |
| - โครงการ (Project) | ร้อยละ (percent) |

14.6.4 อื่น ๆ (Others) การสอบปากเปล่าและเอกสารรายงานโครงการฯ ร้อยละ (percent) 100

14.7) ตารางสรุปประมวลการเรียนรายวิชา (Summary of the course syllabus)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) (ตามตาราง Learning Outcomes)	วิธีการเรียน (Teaching Method) (สอดคล้อง 14.3 และ 14.4)	การวัดผล (Assessment) (สอดคล้อง 14.6)
นิสิตได้นำความรู้ที่เรียนมาในหลักสูตรไปปฏิบัติจริงในโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยได้ผลลัพธ์คือ โครงการสมบูรณ์	1-13	การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้น	การสอบปากเปล่าและเอกสารรายงานโครงการฯ (การสอบโครงการฯ ทำโดยคณะกรรมการสอบ ซึ่งเป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการสอบโครงการฯ)

14.8) เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring criteria)

การประเมินการสอนโครงการฯ ให้เข้มกับดุลพินิจของคณะกรรมการสอน โดยมีการพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

- การตอบคำถามของนิสิตว่ามีความรู้ความเข้าใจในงานที่ทำ
- การนำหลักการทางวิชากรรมซอฟต์แวร์มาใช้
- มีการศึกษานิรบดีในเนื้องานอย่างเพียงพอ
- คุณภาพของงานที่ผ่านมาโดยรวม
- คุณภาพของเอกสารที่ส่ง
- ข้อมูลอื่น ๆ จากหน่วยงานหรืออาจารย์เจ้าของหัวข้อ

14.9) การให้เกรด (Grading)

การประเมินผลรายวิชาเป็น “S” หรือ “P” โดยอาจารย์ผู้ประสานงานโครงการฯ จะเป็นไปตามผลการประเมินการสอนของคณะกรรมการสอนเป็นหลัก ดังนี้

- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ไม่ผ่าน” โดยคณะกรรมการ นิสิตจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “B” ทั้งนี้คณะกรรมการจะให้เหตุผลที่ขัดเจนประกอบการประเมิน
- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ และได้นำรายงานโครงการฯ ที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ พร้อมทั้งนำส่งเอกสารทั้งหมดตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติของวิชา มายังอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา นิสิตจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “R”
- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ แต่ไม่ได้แก้ไขรายงานโครงการฯ ตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ หรือ ไม่ได้นำส่งเอกสารทั้งหมดตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติของวิชา มา�ังอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาโครงการฯ นิสิตจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “T”
- หากนิสิตได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ผลงานไม่สมบูรณ์” โดยคณะกรรมการ นิสิตจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “T” ทั้งนี้นิสิตจะต้องแก้ไขโครงการฯ และขอสอบแก้ “T” ใหม่ (ภายในสัปดาห์ที่สองของภาคการศึกษาถัดไป) ทั้งนี้หลังจากสอบผ่านแล้ว นิสิตต้องนำรายงานโครงการฯ ที่แก้ไขแล้วเพิ่มเติมตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ พร้อมทั้งนำส่งเอกสารทั้งหมดตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติของวิชา มายังอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา ภายใน 1 สัปดาห์หลังการสอบแก้ “T” ไม่ชั่นนั้น “T” จะเปลี่ยนเป็น “B” โดยอัตโนมัติ
- หากนิสิตไม่ได้เข้าสอบโครงการฯ ตามตารางสอนที่อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาโครงการฯ จัดไว้ให้ เช่น ในกรณีนิสิตป่วย จะถือว่านิสิตขาดสอบและจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “M” ทั้งนี้นิสิตจะต้องไปติดต่อฝ่ายทะเบียนคณะฯ เพื่อดำเนินการตามระเบียบการขาดสอบต่อไป หากนิสิตไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ผลการประเมินรายวิชาจะกลายเป็น “U” หลังจากสัปดาห์ที่สองของภาคการศึกษาถัดไป
- หากนิสิตแจ้งความประสงค์ที่จะ “ไม่ขอสอบเนื่องจากทำโครงการฯ ไม่เสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแล้ว จะถือเสมือนว่านิสิตได้เข้าสอบแต่ได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ไม่ผ่าน” โดยคณะกรรมการ นิสิตจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “U”

- หากนิสิตจำเป็นต้องเปลี่ยนหัวข้อโครงการฯ เป็นหัวข้อใหม่ แต่ไม่ได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ ตามหัวข้อใหม่เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ นิสิตจะไม่มีสิทธิ์สอบโครงการฯ และจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “P”
- หากนิสิตจำเป็นต้องเปลี่ยนหัวข้อโครงการฯ เป็นหัวข้อใหม่ และได้รับการประเมินการสอนโครงการฯ เป็น “ผ่าน” โดยคณะกรรมการ แต่ไม่ได้นำโครงการฯ ที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำ (ถ้ามี) ของคณะกรรมการ พร้อมทั้งแบบข้อเสนอโครงการฯ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ลงนามแล้ว ส่งมายังอาจารย์ผู้ประสานงาน วิชาโครงการฯ นิสิตจะไม่มีสิทธิ์สอบโครงการฯ และจะได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็น “P”

15) รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1) หนังสือบังคับ (Required Text)

ตำราเรียนด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

15.3) บทความวิจัย / บทความวิชาการ(ถ้ามี) (Research Articles / Academic Articles (If any))

บทความวิจัย/บทความวิชาการด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

15.4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)

เว็บไซต์ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

16) การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

16.1) รูปแบบการประเมินการสอน (Teacher Evaluation)

16.2) การปรับปรุงจากการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (Changes made in accordance with the previous evaluation)

16.3) การอภิปราย หรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่า ได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม) (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility)

- ด้านสติปัญญาและวิชาการ เสริมสร้างผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อการทำโครงการฯ
- ด้านทักษะและวิชาชีพ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ สร้างเสริมประสบการณ์ การสื่อสารแนวคิด
- ด้านจริยธรรม เสริมสร้างความเคารพในผลงานของผู้อื่นและการตรงต่อเวลา
- ด้านสังคม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อผู้อื่น โดยการทำโครงการที่มีคุณภาพดี

目標 Learning Outcomes

- Principle Outcomes
- Supplement Outcomes